

# Инструменты эффективного управления, повышения личной эффективности и профилактики профессионального выгорания

«Неважно сколько у Вас ресурсов. Если Вы не умеете правильно их использовать, их у Вас никогда не будет достаточно». Программа направлена на помочь специалистам и руководителям в сфере ГМУ в повышении личной эффективности и оптимизации взаимодействия с персоналом, в поиске мотивационных инструментов и способов, повышающих результативность работы. Программа будет интересна как молодым руководителям (для получения новыхправленческих инструментов), так и руководителям с опытом (в целях расширения кругозора и развития управлеченческих знаний и умений), а также специалистам из числа кадрового резерва перспективных руководителей.

**Дата проведения:** 14 - 16 октября 2024 с 10:00 до 17:30

**Артикул:** СП10454

**Вид обучения:** Курс повышения квалификации

**Формат обучения:** Дневной

**Срок обучения:** 3 дня

**Продолжительность обучения:** 24 часа

**Место проведения:** г. Санкт-Петербург, ул. Петропавловская, д. 4, литер А. Станция метро «Петроградская».

**Стоимость участия:** 40 500 руб.

**Для участников предусмотрено:**

Методический материал, кофе-паузы.

**Документ по окончании обучения:** По итогам обучения слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию по программе обучения, получают Удостоверение о повышении квалификации в объеме 24 часов (в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Департаментом образования и науки города Москвы).

## Для кого предназначен

Руководителей организаций и структурных подразделений в сфере государственного и муниципального управления.

## Цель обучения

Дать участникамправленческие и HR-инструменты, направленные на оптимизацию работы; помочь слушателям дополнитьправленческий практический инструментарий приемами, способами и методами, повышающими эффективность их деятельности и, как следствие, повышающими их авторитет у коллег и подчиненных; помочь действующим и перспективным руководителям повысить собственную мотивацию, развить позитивное мышление и уверенность в себе, и как следствие, профилактировать профессиональное выгорание.

## Особенности программы

Важным итогом программы является наработка материала для повышения личной эффективности и формирования представления участников о доступных мерах оптимизации необходимых в работе руководителя ресурсов, в том числе, человеческого ресурса, временного ресурса и др.

Это мероприятие можно заказать в корпоративном формате (обучение сотрудников одной компании).

# Программа обучения

## **Пирамида управления в-организации.**

- Роль, место, значимость и-основные компетенции руководителей разного уровня в-общей системе управления организацией.
- Имидж руководителей разного уровня.
- Составляющие имиджа.
- Факторы, влияющие на-формирование имиджа.
- Что поможет руководителю улучшить имидж и-что значительно его ухудшает?

## **Мотивация к-труду и-развитию, управление активностью сотрудников.**

- Необходимые знания для развития навыков определения мотивации подчиненных. Мотивационные типы сотрудников.
- Базовые, нейтральные и-запрещенные формы стимулирования.
- Что на-самом деле движет нашими сотрудниками?
- Управление факторами, влияющими на-мотивацию и-сплоченность команды.
- Социально-психологические аспекты управления и-мотивации.
- Эффективное взаимодействие с-сотрудниками различного возраста, темперамента и-социального статуса.
- Построение мотивационного профиля сотрудника.
- Определение карьерных ориентаций.

## **Развитие лидерских качеств.**

- Лидерство и-лидерский потенциал.
- Основополагающие навыки и-качества лидера.
- Типы лидерства.
- Распознавание и-противодействие внутригрупповым манипуляциям.
- Эмоциональное и-экспрессивное управление.
- Определение лидерского стиля руководителя. «Колесо» лидерских качеств и-умений.

## **Ситуационное лидерство.**

- Выбор наиболее эффективных стилей и-инструментов управления в-зависимости от-уровня подготовки и-внутренней мотивации исполнителей.
- Различные типы подчиненных и-руководителей.
- Как выбрать правильный стиль управления?
- Анализ управленческих ошибок руководителей.

## **Самомотивация.**

- Активизация представлений о-сущности самомотивации и-её-механизмах.
- Факторы самомотивации.
- Пирамида жизненных целей.
- Колесо жизненного баланса.
- Почему достигнутые цели не-всегда приносят удовлетворение?
- Внутренняя мотивация к-достижению целей.

## **Целеполагание в-личном планировании.**

- Значимость выбора «правильной цели» в-работе руководителя.
- Диагностика проблем целеполагания.
- Построение иерархии ценностей каждого участника.
- Активизация осознанных представлений о-собственных целях.
- Частые ошибки, допускаемые при формулировке целей.

## **Цикл управления.**

- Основные этапы и-функции управления.

- Ключевые компетенции руководителя на-каждом этапе.
- На-что необходимо обратить внимание при построении работы структурного подразделения и-организации в-целом?

#### **Планирование и-эффективное обращение со-временем.**

- Time-менеджмент руководителя— основа правильного планирования: начать «с-себя»! Факторы и-причины не-эффективного использования времени.
- «Поглотители» времени и-слишком масштабные задачи.
- Основные правила распределения невосполнимого временного ресурса.
- Составление матрицы эффективного планирования.

#### **Постановка задачи и-получение обратной связи.**

- Принципы и-методы эффективной формулировки и-постановки задач.
- Постановка «умной» задачи.
- Отработка навыков донесения информации до-подчиненных.
- Виды осуществления контроля и-получения обратной связи от-подчиненного.

#### **Делегирование.**

- Основные правила и-приемы делегирования.
- Что можно и-нельзя делегировать.
- Наиболее распространённые ошибки при делегировании полномочий.
- Правила получения обратной связи от-подчиненных.
- Делегирование, как инструмент оптимизации загруженности руководителя.
- Кадровые технологии— основа успешного делегирования.

#### **Управление конфликтами.**

- Сущность и-природа конфликта.
- Типы поведения в-конфликте.
- Способы урегулирования и-профилактика конфликтных ситуаций.
- Определение типов конфликтного поведения.
- Взаимодействие в-конфликтных ситуациях, типы темпераментов.
- Конфликтогены: сущность и-профилактика.
- Являетесь-ли Вы-источником конфликтогенов?
- Выявление неосознаваемых аспектов в-организации трудовой деятельности. Подчиненные «телики» и-«парателики».
- Реактивный и-проактивный типы мышления.
- Развитие проактивности.
- Рефрейминг как управленческий инструмент.

#### **Уверенность в-себе.**

- Научные представления уверенности.
- Характеристики уверенной в-себе личности.
- Развитие навыков дифференциации уверенного, неуверенного, агрессивного поведения.
- Вербальные и-невербальные аспекты уверенного поведения.

#### **Самопрезентация руководителя.**

- Правила, инструменты и-условия эффективной самопрезентации.
- Проблемные ситуации в-сфере.
- Самопрезентации.
- Самомониторинг, уровень коммуникативного контроля.
- Типы тактик самопрезентации.

#### **Позитивное мышление руководителя.**

- Роль и-значимость позитивного мышления, как важное условие удачной самопрезентации. Типы мышления и-их-признаки.
- Развитие навыков саногенного мышления.

#### **Психологические и-ментальные ловушки.**

- Механизм формирования стереотипов мышления.
- Понятие и-сущности ловушек, их-виды и-особенности.
- Бессознательная «слепота».
- Что делать если вы-попали в-ловушку?

#### **Эмоциональный интеллект руководителя.**

- Сущность и-структура эмоционального интеллекта.

- Мифы об эмоциональном интеллекте.

#### **Чувства и эмоции в управлении практике: зло или польза?**

- Каким образом развитие эмоционального интеллекта может повысить эффективность управления?
- Эмоции в профессиональной и личной жизни.
- Управление эмоциями.

#### **Манипуляции.**

- Виды и техники манипулирования.
- Как часто мы сталкиваемся с манипуляциями в личной и профессиональной сфере? Контрманипуляции, техники отражения манипуляций и противостояния манипуляциям. Отработка навыков уверенного отказа.

#### **Убеждение и аргументация.**

- Формирование представлений о сущности убеждения и аргументации.
- Работа с возражениями, причины и виды возражений.
- Виды и структура аргумента.
- «Золотые правила» эффективных аргументов.
- Правила постановки «правильных» вопросов.
- Формирование представлений о своих сильных и слабых сторонах как аргументатора.

#### **Стресс и профессиональное выгорание.**

- Признаки и уровни стресса.
- Стратегии поведения в стрессовой ситуации.
- Мифы и правда о стрессе.
- Этапы профвыгорания и их последствия.
- Работа с профессиональным выгоранием.
- Управление стрессом.
- Эмоциональное регулирование.

#### **Ресурсное состояние.**

- Что такое ресурсное состояние и внутренние ресурсы?
- Изучение способов и приемов формирования ресурсного состояния.
- Понятие «Мой личный капитал».

#### **«Острые» ситуации взаимодействия с подчиненными и коллегами.**

- Донесение «острой» информации до подчиненных (увольнение, сокращение).
- Техники манипуляций и ассертивного поведения при увольнении и деловых переговорах.

#### **Неформальные лидеры в коллективе.**

- Типы неформальных лидеров.
- Способы выявления действующих и потенциальных неформальных лидеров в коллективе. Способы взаимодействия с неформальными лидерами.
- Профилактика слухов.
- Управление слухами в организации.

#### **Оптимизация HR-процессов в организации.**

- Внутренняя ротация кадров.
- Правила перестановки кадров: социально-психологические аспекты. Формирование внутреннего и внешнего кадрового резерва сотрудников.
- Формирование системы преемственности поколений и передачи профессионального опыта. Взаимосвязь системы мотивации и инструментов оценки сотрудников.
- Значимость эффективной оценки для достижения целей организации.
- Оптимизация систем подбора, адаптации и развития сотрудников в компании.

## **Преподаватели**

### **БУРМИСТРОВА Наталья Олеговна**

Психолог, HR-эксперт, методолог HR-технологий по оценке, мотивации и развитию персонала, автор книг в области HR, действующий практик. Сфера профессиональных интересов: Построение эффективной системы обучения персонала предприятия. Работа с молодыми кадрами, профориентационная работа. Кадровый резерв предприятия, планирование карьеры.

Страница: 4 из 5

Построение системы наставничества на предприятии. Мониторинг и оценка результатов деятельности в области работы с персоналом. Социально-психологические аспекты работы с персоналом. Нормативное и документационное сопровождение работы по управлению и развитию персонала.