

## Роль руководителя в организации процесса охраны труда

Основная задача руководителя, стремящегося к эффективной работе - формирование у сотрудников культуры безопасного труда. Безопасное мышление обеспечивает сознательный подход работников и руководителей к охране труда и предупреждение наступления несчастных случаев. Слушатели курса научатся организации работы по правилам концепции «культуры безопасности», овладеют комплексом управленческих психологических приемов и инструментов, позволяющих выработать систему выявления и предупреждения потенциально опасных ситуаций до момента их наступления.

**Дата проведения:** 7 - 9 октября 2024 с 10:00 до 17:30

**Артикул:** СП11411

**Вид обучения:** Курс повышения квалификации

**Формат обучения:** Дневной

**Срок обучения:** 3 дня

**Продолжительность обучения:** 24 часа

**Место проведения:** г. Санкт-Петербург, ул. Петропавловская, д. 4, литер А. Станция метро «Петроградская».

**Стоимость участия:** 42 800 руб.

**Для участников предусмотрено:** Методический материал, кофе-паузы.

**Документ по окончании обучения:** По итогам обучения слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию по программе обучения, получают Удостоверение о повышении квалификации в объеме 24 часов (в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Департаментом образования и науки города Москвы).

### Для кого предназначен

Руководителей и сотрудников организаций и предприятий, непосредственно отвечающих за безопасность производства, руководителей и специалистов служб охраны труда и промышленной безопасности.

### Цель обучения

Разработать план применения психологических приемов и практических действий руководителем в процессе организации системы охраны труда на базе концепции культуры безопасности.

### Особенности программы

В рамках курса слушатель программы в интерактивном режиме получит алгоритм действий по управлению сотрудниками в процессе создания условий безопасного труда.

### Результат обучения

**В результате обучения слушатели:**

- научатся учитывать и использовать в работе ключевые факторы, влияющие на обеспечение безопасности труда;

- научатся выстраивать эффективную систему мотивации сотрудников на безопасный труд;
- научатся использовать арсенал психологических управленческих приемов в управлении командой сотрудников в процессе организации охраны труда;
- научатся использовать концепцию культуры безопасности для обеспечения безопасного функционирования организации;
- освоят практические приемы по внедрению и реализации безопасной культуры труда.

Это мероприятие можно заказать в корпоративном формате (обучение сотрудников одной компании).

# Программа обучения

## День-1.

### Стратегия безопасности труда и-охраны здоровья.

- Цели и-задачи работодателя в-области обеспечения безопасных условий охраны труда.
- Государственная политика в-области охраны труда.
- Нормативно-правовая база.
- Обеспечение взаимодействия с-надзорными органами.
- Ответственность за-несоблюдение законодательства в-области охраны труда.
- Заинтересованные стороны: условия обеспечения эффективного взаимодействия.
- Учет факторов, влияющих на-условия труда.
- Система оценки условий труда (СОУТ).
- Характеристика лидерства: убеждения, авторитет, действия, поддержка.
- Система показателей лидерства.
- Мотивация сотрудников на-безопасный труд.

### Характеристика подходов к-управлению охраной труда.

- Модели анализа причин происшествий.
- Подходы к-управлению охраной труда: реактивный и-проактивный.
- Риск-ориентированный и-процессный подход.
- Международная концепция нулевого травматизма Vision Zero.
- Культура безопасного поведения.

## День-2.

### Концепция культуры безопасности как способ обеспечения безопасного функционирования организации.

- Сущность концепции, ключевые элементы.
- Уровни культуры безопасности на-предприятии.
- Анализ видов деятельности, работ, операций для выявления факторов угроз.
- Принятие мер по-исключению и-минимизации рисков.
- Контроль эффективности принятых мер при планировании, организации, исполнении.
- Нарушения культуры безопасности, приводящие к-катастрофам. «Прибыль превыше безопасности», «Страх», «Неэффективное лидерство», «Несоблюдение стандартов», «недопонимание» (недостаточное информирование), «Провалы в-компетентности», «Игнорирование извлеченных уроков», «Крутые парни».

### Практические меры реализации и-внедрения культуры охраны труда.

- Принципы организации охраны труда.
- Контроль наличия необходимого сертифицированного оборудования для работы, его состояния, средств индивидуальной защиты.
- Особенности организации производственного контроля на-опасных производственных объектах.
- Организация и-проведение обучения, инструктажей и-проверки знаний персонала по-вопросам охраны труда и-промышленной безопасности.
- Мероприятия по-охране труда.
- Эффективные способы вовлечения всех участников процесса от-высшего руководства, руководителей среднего звена, рабочих в-процесс.
- Прикладные инструменты для снижения травматизма: «Минутка безопасности», «Диалог о-безопасности».

## День-3.

## **Практикум «Развитие коммуникативных навыков в-процессе управления обучением приемам поведенческой безопасности».**

- Концепция «Культуры безопасности»— реализация на-практике. Элементы развития культуры безопасности.
- Инструменты повышения мотивации у-руководителей к-обеспечению безопасного труда. Стратегия и-лидерство руководителей в-охране труда.
- Практические приемы обучения поведенческой безопасности и-инструментам эффективного вмешательства, повышающих текущий уровень культуры безопасности в-компании.
- Конкретные инструменты: как проводить, на-что обращать внимание, как объяснять сотрудникам.
- Поведенческие аспекты обучения. Практические советы о-том, как сделать обучение интересным и-эффективным.
- Способы обсуждения вопросов безопасности на-совещаниях различных уровней с-показателями и-критериями эффективности.
- Поведенческие диалоги: как и-что говорить, что можно и-что нельзя, как они работают.
- Примеры разных элементов культуры безопасности.

# Преподаватели

## ЛУНЕВА Светлана Курусовна

Заместитель заведующего кафедрой безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций СПбГЭУ, ст. преподаватель.