

Среднее профессиональное образование в 2023 году: управление стратегической, инновационной и учебно- производственной деятельностью образовательной организации

В программе курса рассматриваются организационно-правовые и методические аспекты управления образовательной организацией СПО, стратегическая, инновационная и учебно-производственная деятельность образовательной организации.

Дата проведения: Открытая дата

Вид обучения: Курс повышения квалификации

Формат обучения: Дневной

Срок обучения: 3 дня

Продолжительность обучения: 24 часа

Место проведения: г. Санкт-Петербург, ул. Петропавловская, д. 4, литер А. Станция метро «Петроградская».

Для участников предусмотрено: Методический материал, кофе-паузы.

Документ по окончании обучения: По итогам обучения слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию по программе обучения, получают Удостоверение о повышении квалификации в объеме 24 часов (в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Департаментом образования и науки города Москвы).

Для кого предназначен

Руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций СПО.

Цель обучения

Совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня руководителей образовательной организации, необходимых для качественного руководства учебной, методической, воспитательной и научной работой организации СПО. Это мероприятие можно заказать в корпоративном формате (обучение сотрудников одной компании).

Программа обучения

Нормативно-правовое регулирование деятельности образовательных организаций СПО.

- Актуальные комментарии нормативных правовых документов.

- Эксперимент по-разработке, апробации и-внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования (Постановление Правительства РФ-от-16.03.2022-N 387).
- Система локальных нормативных актов образовательной организации.

Профессиональные стандарты в-деятельности образовательных организаций.

- Актуализация образовательных программ СПО с-учетом профессиональных стандартов.
- Квалификационные требования к-работникам образовательного учреждения.
- Устранение противоречий с-требованиями профессиональных стандартов и-квалификационных справочников.

Взаимодействие с-социальными партнерами.

- Развитие связей с-работодателями.
- Привлечение социальных партнеров к-участию в-образовательном процессе.
- Организация стажировок для преподавателей в-профильных организациях/предприятиях.
- Организация практики обучающихся.
- Трудоустройство обучающихся.

Формирование стратегической программы развития образовательного учреждения с-учетом новых требований.

- Документы, регулирующие вопросы организации образовательного процесса.
- Правила организации обучения с-применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и-новых подходов к-воспитательной работе.
- Внедрение цифровых технологий в-управление образовательной организацией и-организацию образовательного процесса.
- Государственная программа «Развитие образования» на-2018-2025-гг.

Дуальное обучение как форма реализации основных профессиональных образовательных программ в-контексте ФГОС СПО.

- Нормативно-правовая база оформления дуального обучения.
- Организация образовательного процесса в-образовательном учреждении СПО с-применением элементов дуального обучения.
- Многофункциональный учебный центр прикладных квалификаций. Организационно-правовые формы и-модели УЦПК.

Критерии и-показатели мониторинга качества подготовки кадров в-образовательных организациях, реализующих программы СПО.

- Приказ Минпросвещения России от-08.11.2021-N 800 (ред.-от-05.05.2022) «Об-утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по-образовательным программам среднего профессионального образования».
- Стандарты WorldSkills как форма оценки качества подготовки молодых профессионалов.
- Требования Союза WorldSkills к-организации демоэкзамена.
- Специфика организации подготовки к-демонстрационному экзамену.
- Руководство развитием и-управление проектами в-образовательной организации.

Методология управления проектами с-учетом специфики образовательной сферы СПО.

- Стандарты управления проектами.
- Группы процессов и-функциональные области управления проектами.
- Жизненный цикл проекта и-его характеристики.
- Реализация проекта в-образовательной организации.

Управление ресурсами и-финансирование бюджетного образовательного учреждения.

- Государственные и-негосударственные источники финансирования бюджетного образовательного учреждения.
- Гранты, спонсорские средства, благотворительная поддержка. Материальная поддержка и-премирование студентов и-преподавателей: основания и-источники финансирования. Персональные гранты и-стипендии.
- Волонтеры как дополнительный ресурс учреждения СПО. Попечительский совет и-привлечение доходов.
- Целевой капитал учреждения СПО как источник дополнительного финансирования.
- Центры карьеры, ассоциации выпускников, добровольческие службы как структурные подразделения учреждения СПО для привлечения ресурсов.

Представление образовательной организации в-отношениях с-органами государственной власти, органами местного самоуправления, взаимодействие с-контролирующими органами.

- Виды и-периодичность проверок государственными надзорными органами.
- Регламент действий при проведении проверок, права и-обязанности сторон.

Преподаватели

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

Эксперт-практик по внедрению инноваций и управлению учреждением среднего профессионального образования.